الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان شهادة البكالوريا دورة : جوان 2013

اختبار مادة : اللغة الفرنسية الشعبة : ع ت + ر + ت ر + ا ت المدة : 02 سا 30 د

| العلامة | | عناصر الإجابة (الموضوع الاول : (LA CELEBRATION |
|---|---|---|
| مجموع | مجزأة | |
| | | **I. COMPREHENSION : (14 points)** |
| 1 | 1 | 1. journaliste |
| 1 | 0.25x4 | 2. indices de 1ère personne (nous – nos ) + modalisations (généreuses – enrichissantes – généreusement – pesant – vraiment – inutiles – dommage – insignifiant – mémorables ) |
| 1 | 0.25x4 | 3. les mariages / les fêtes de fin d'années / les fêtes religieuses / les anniversaire. |
| 1.5 | 1.5 | 4. **on** = nous – amis – parents – proches – famille – les gens – tout le monde. |
| 2 | 1 + 1 | 5. **leur** = les êtres aimés – **les** = amis |
| 1.5 | 0.25x 6 | 6. **pour** : réunion des proches / fuite de la monotonie / expression d'un amour.<br>**contre** : obligation d'offrir / retombée dans l'oubli / manque de sincérité. |
| 1 | 1 | 7. souhait. |
| 2 | 1 + 1 | 8. chaque anniversaire montre qu'on a muri.<br>chaque anniversaire nous incite à plus de dépenses. |
| 1.5 | 0.5 + 1 | 9. contre.<br>Justification : - fêter un anniversaire n'est –il pas hypocrite ?<br>- c'est vraiment un gaspillage d'argent et de cadeaux inutiles.<br>* **accepter** : « pourquoi faut-il attendre ? » |
| 1.5 | 1.5 | 10. Accepter tout titre en relation avec la problématique du texte (pour et contre les célébrations) |

| العلامة | | عناصر الاجابة (الموضوع الثاني : (YOUGOURTHA |
|---|---|---|
| مجموع | مجزأة | **I. COMPREHENSION : (14 points)** |
| 1.5 | 1.5 | 1. un historien |
| 1 | 0.25 x 4 | 2. la cour – le trône – un prince – le luxe – un prince. |
| 1 | 0.25 x 4 | 3. monter à cheval (l'équitation) – lancer le javelot (athlétisme) – la course – la chasse. |
| 1.5 | 1.5 | 4. c'était de lui qu'il parlait le moins. |
| 1.5 | 1.5 | 5. il veut l'envoyer à la guerre. |
| 1.5 | 1.5 | 6. pour étudier les stratégies guerrières. |
| 1.5 | 1.5 | 7. une éventualité. |
| 1.5 | 0.5 x 3 | 8. **les** = jeunes gens de son âge. **le** = Yougourtha. **les** = les romains. |
| 1.5 | 1.5 | 9. Yougourtha ne devait pas être dupe d'un tel calcul. |
| 1.5 | 1.5 | 10. Accepter tout titre en relation avec la problématique du texte (les qualités de Yougourtha: un guerrier redoutable – un prince extraordinaire etc). |

## II. PRODUCTION ECRITE (6 points)

| | |
|---|---|
| **Sujet 1 (COMPTE RENDU)** | |
| **1. Organisation de la production** | |
| -- Présentation du texte (mise en page) | 0.25 |
| -- Présence de titre et de sous titres | 0.25 |
| -- Cohérence du texte<br>- Progression des informations<br>- absence de répétitions<br>- absence de contre sens<br>- emploi de connecteurs | 0.25 x 4 |
| -- structure adéquate (accroche – résumé - commentaire) | 0.5 |
| TOTAL | **02** |
| **2. Planification de la production** | |
| -- Choix énonciatif en relation avec la consigne | 1 |
| -- Choix des informations (sélection des informations essentielles) | 1 |
| TOTAL | **02** |
| **3. Utilisation de la langue de façon appropriée** | |
| -- Correction des phrases au plan syntaxique | 1 |
| -- Adéquation du lexique à la thématique | 0.25 |
| -- Utilisation adéquate des signes de ponctuation | 0.25 |
| -- Emploi correct des temps et des modes | 0.25 |
| -- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ) | 0.25 |
| TOTAL | **02** |

| | |
|---|---|
| **Sujet 2 (ESSAI)** | |
| **1. Organisation de la production** | |
| -- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) | 0.25 |
| -- Cohérence du texte<br>- Progression des informations<br>- absence de répétitions<br>- absence de contre sens<br>- emploi de connecteurs | 0.25 x 4<br>0.25 x 3 |
| -- structure adéquate (introduction – développement – conclusion) | |
| TOTAL | **02** |
| **2. Planification de la production** | |
| -- Choix énonciatif en relation avec la consigne | 1 |
| -- Choix des informations (originalité et pertinence des idées) | 1 |
| | **02** |
| **3. Utilisation de la langue de façon appropriée** | |
| -- Correction des phrases au plan syntaxique | 1 |
| -- Adéquation du lexique à la thématique | 0.25 |
| -- Utilisation adéquate des signes de ponctuation | 0.25 |
| -- Emploi correct des temps et des modes | 0.25 |
| -- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ) | 0.25 |
| TOTAL | **02** |